

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ**
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска**

241029, г. Брянск, ул. Полесская, д.16а

ИНН 3235010517 КПП 325701001

УФК по Брянской области (л/с 20276Ц71660)

р/с 03234643157010002700

Отделение Брянск

БИК 011501101

к/с 40102810245370000019

тел. 63-46-89 e-mail: song138@mail.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 567120E49A7F67B7DF1C0C590D691FD9

Владелец: Дмитрикова Виктория Павловна

Действителен: с 16.12.2024 до 11.03.2026

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 138 «Песенка»

г. Брянска

(протокол от «17» апреля 2025 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад № 138 «Песенка» г. Брянска

В.П. Дмитрикова

от «17» апреля 2025 г.

Приказ №63

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №138«Песенка» (МБДОУ №138)
Руководитель	Дмитракова Виктория Павловна
Адрес организации	241029 Брянская область, г. Брянск, ул. Полесская, дом 16А
Телефон, факс	(4832)63-46-89
Адрес электронной почты	song138@mail.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 11.08.2015 № 3691, серия 32Л01 № 0002417

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска (далее ДОУ) введено в эксплуатацию в 1983 году.

Учреждение расположено по адресу: 241029, г. Брянск, ул. Полесская д.16А. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №51, МБДОУ №133, МБДОУ №144, детская библиотека №5, Брянский областной колледж искусства и культуры, детская поликлиника №5.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 285 мест, фактическая - 206. Общая площадь здания 2337,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 795.6 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу; выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания: 12 часов – с 7.00 до 19.00 (6 групп) – 1-я средняя группа комбинированной направленности «Мишка», 2-я средняя группа «Варежка», 1-я старшая группа «Золотая рыбка», 2-я старшая группа «Избушка», 1-я подготовительная группа «Красная шапочка», 2-я подготовительная группа «Конек-горбунок».

10,5 часов – с 7.30 до 18.00 (5 групп) – 2-я младшая раннего возраста «Петушок», 2-я младшая раннего возраста «Зайчик», младшая «Колобок», 3-я старшая компенсирующей направленности «Белочка», 3-я подготовительная компенсирующей направленности «Котик».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп.

В МБДОУ детском саду №138 «Песенка» г. Брянска функционируют 11 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ОНР, 1 группа комбинированной направленности; 2 группы для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет – вторая младшая группа раннего возраста). Детский сад посещает – 206 воспитанников.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	85,6%
Неполная с матерью	27	13,4%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	28,9%
Два ребенка	107	53,2%
Три ребенка и более	36	17,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, посвященные Году семьи, разработанные Брянским городским информационно-методическим центром а также управлением образования Брянской городской администрации.

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились занятия в формате бесед по темам «Моя семья», «С кем я живу», «Семейный досуг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома». Совместно с родителями были реализованы городские акции «Мой папа самый сильный», «Букет для мамы», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья», «Мастерим вместе с папой», «Прочитай мне сказку!». Данные акции включали в себя различные форматы участия:

- создание фотоколлажей;
- выставки семейных фотографий;
- участие в выставках рисунков и поделок;
- создание видеороликов-рассказов.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) «Волшебная кисточка» - художественно-эстетическое развитие для детей (4-5 лет, 17 человек),
- 2) «Юный финансист» - познавательное развитие для детей (6-7 лет, 43 человека),
- 3) «Светофорчик» - социально-коммуникативное развитие для детей (6-7 лет, 12 человек),
- 4) «Умелые ручки» - художественно-эстетическое развитие для детей (5-6 лет, 21 человек; 4-5 лет, 17 человек),
- 5) «Теремок» - художественно-эстетическое развитие для детей (5-6 лет, 8 человек),
- 6) «Юный конструктор» - развитие конструктивных навыков (5-6 лет, 26 человек).

В дополнительном образовании задействовано 69,9 процентов воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников, а так же родительский комитет группы и родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Для наилучшей организации работы ДООУ разработана соответствующая система управления, функциональные обязанности всех объектов образовательного процесса. В этом случае каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым может решать профессиональные вопросы.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Продолжается работа по электронному документообороту.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников детского сада, из них 12 педагогов. На 31.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2024 года детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 24 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава детского сада

Все педагоги имеют педагогическое образование:

- ◆ высшее педагогическое – 13 (54,2%);
- ◆ среднее специальное – 6 (25%);
- ◆ курсы профессиональной переподготовки – 5 (20,8%)

Сведения по итогам аттестации:

- ◆ высшая категория – 3 (12,5%);
- ◆ первая категория – 16 (66,7%);
- ◆ соответствие - 0 (0%)
- ◆ не аттестованы - 5 (20,8%)

Педагогический стаж:

- ◆ до 5 лет – 7 (29,2%);
- ◆ от 5 до 10 лет – 3 (12,5%);
- ◆ более 10 лет – 14 (58,3%).

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие: в городском профессиональном конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Брянска «Воспитатель года - 2024», в городском робототехническом конкурсе «Технознайки», в городском смотре-конкурсе «Благоустройство территории дошкольного учреждения», конкурсе рисунков «Ничего милее нет маминой улыбки» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Брянской области, в конкурсе видеороликов ко Дню Матери «Моя мама может...» среди воспитанников детских садов г. Брянска, в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье», в областном фестивале по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «По дороге к безопасности», в региональном конкурсе сказок собственного сочинения «Сказочная карусель», в муниципальном этапе областного конкурса детского творчества «Зеркало природы».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Народы России», «Наш город», «Виды спорта», «Обитатели рек и озер», «Продукты питания», «Хлеб всему голова», «Народные промыслы», «Электроприборы»;
- информационный стенд «Люблю тебя, мой город Брянск!»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 7 принтеров, 3 ноутбука, 4 проектора, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео-материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- экологическая комната – 1;
- мини музей ДООУ – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был выполнен капитальный ремонт бассейна; оборудована «Универсальная спортивная площадка на территории, прилегающей к МБДОУ детскому саду комбинированного вида №138 «Песенка» г. Брянска» по программе инициативного бюджетирования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но при оценке материально-технического оснащения детского сада следует отметить недостаточное количество необходимого оборудования для проведения и организации занятий в физкультурном зале.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 г. по 22.11.2024 г. проводилось анкетирование 162 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 83 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 138 «Песенка» г.Брянска**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 (100%) человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 (100%) человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 12,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) речевом развитии	25 человек/ 12,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 12,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 79,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 54,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 20,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 79,2%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 12,5%

1.8.2	Первая	16 человек/ 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 29,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Тьютор	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	277,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду осуществляют работу педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.